ГАОУ ДПО «ЛЕНИНГРАДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ

Критерии и методика оценивания заданий Всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку (школьный этап) для учащихся 9-11 классов в 2026/2027 учебном году

Составитель:
Голубенко Г.М.,
к.п.н.,
доцент кафедры
филологического и
социально-гуманитарного
образования,
ГАОУ ДПО ЛОИРО,
gmgspb@mail.ru

Санкт-Петербург

2026

Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

Система и методика оценивания олимпиадных заданий позволяет объективно выявить реальный уровень подготовки участников олимпиады. С учетом этого, при оценивании олимпиадных заданий рекомендуется:

– по всем заданиям начисление баллов производить целыми, а не дробными числами;

– общий результат по итогам письменного тура оценивается путем сложения баллов, полученных участниками за каждое задание.

Оценивание выполненных участниками заданий осуществляет жюри в соответствии с критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанной региональной предметно-методической комиссией, с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общего максимального балла за все задания и туры. В конкурсах письменного тура олимпиады используются тестовые задания разного типа. В заданиях по аудированию, чтению, лексико-грамматическом тесте, заданиях по страноведению, за каждый правильный ответ даётся **1 балл.**

При оценивании заданий лексико-грамматического раздела учитываются ошибки в графическом ударении и орфографические ошибки, наличие которых ведет к обнулению ответа.

Исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи (о или а) трактуются не в пользу участника.

КЛЮЧИ

Конкурс понимания устного текста (10 баллов)

Задание 1

1	2	3	4	5	6	7
A	A	B	B	A	B	A

Задание 2

8.	80 km
9.	A la urbanización
10.	detrás de la fuente

Конкурс понимания письменного теста (10 баллов)

Задание 1

1	2	3	4	5	6
J	G	D	H	B	E

Задание 2

7	8	9	10
A	C	A	C

Лексико-грамматический тест (30 баллов)

Задание 1

1	*2*	*3*	*4*	*5*
enseñó	*se trasladó*	*estudió*	*fue*	*pintó*
6	*7*	*8*	*9*	*10*
evolucionó	*mostraron/ mostraban*	*pintó*	*fue*	*murió*

Задание 2

11	12	13	14	15
Estudió	ingresó	se trasladó	Vivió	Trabajó
16	17	18	19	20
Publicó	obtuvo	Publicó/ escrivió	ha escrito/ ha publicado	ha regresado

Задание 3

21	22	23	24	25
me	se	le	se	se
26	27	28	29	30
te	me	me	le	nos

Лингвострановедческий тест (5 баллов)

1	2	3	4	5
b	b	a	c	b

ТЕКСТ ДЛЯ АУДИРОВАНИЯ

Задание 1

Paloma: Estoy preocupada. Esta mañana mi hijo Arturo ha vuelto a casa a las cinco..., todos los fines de semana, igual.

Aurora: Es normal, ahora todos los chicos hacen lo misrno, no te preocupes... ¿Tú a qué hora volvías a casa cuando eras joven?

Paloma: Yo, a su edad, los sábados tenía que volver a casa a las 11, como muy tarde... es que mi padre era muy estricto.

Aurora: Yo no tenía ese problema porque estudiaba en Salamanca y mis padres vivían en el pueblo, pero cuando iba en verano al pueblo no podía llevar minifalda. ni fumar en la casa, ni salir de noche.

Jaime: A mí no me ponían hora para volver a casa..

Paloma: Claro, a los chicos los educaban de otra manera, pero también tenían sus problemas. Por ejemplo, mi hermano no podía llevar el pelo ni un centímetro más largo de lo que decía mi padre.

Jaime: ¡Ja, ja! Sí, es verdad, menudas broncas había en las familias por ese motivo, ya me acuerdo, era la época de los Beatles y todos queríamos llevar melena como ellos y tocar la guitarra. Recuerdo que yo formé un grupo, y tocábamos en casa los sábados. Yo tocaba la batería y mis padres estaban desesperados. A los cinco meses nos cansamos y lo dejamos.

Aurora: Yo creo que nuestro padres también sufrían con nosotros, como ahora nosotros con nuestros hijos.

Задание 2

Maribel: ¿Sí, dígame?

Juan Zunica: ¡Hola, buenos días! Soy Juan Zunica, desde México.

Maribel ¡Ah, buenos días! ¿Cómo esta usted?

Juan Zunica: Pues, Que llamaba para enterarme de cómo llegar a su casa en España.
Maribel: Bien, desde Madrid deben tomar la Nacional VI hasta Villacastín.
Juan Zunica: ¿Y qué distancia hay de Madrid a Villacastín?
Maribel: Este pueblo está a unos 80 km de Madrid.
Juan Zunica; ¿Y una vez allí?
Maribel: Desde Villacastín tienen que desviarse por la carretera que va a Segovia, y a cinco kilómetros del pueblo encontrarán una seña1 que indica la entrada a la urbanización: Coto de San Isidro.
Juan Zunica: Cuando lleguemos a la urbanización. ¿cómo encontramos la casa?
Maribel: Es muy fácil. En la entrada verán un hostal y una Plaza con una fuente. Justo detrás de la fuente está nuestra casa' Las llaves están en e1 buzón.
Juan Zunica: No parece muy diflcil. De todas formas, si tenemos algún problema nos pondremos en contacto.
Maribel: Muy bien. Me alegro de saludarle y espero que tengan un buen viaje.
Juan Zunica: Gracias. ¡Hasta pronto!